

حل أسئلة تجميعات اختبار الرخصة المهنية للمعلمين لعام 2022

إهداء لزملائنا المعلمين و المعلمات

إعداد المعلمين:

- أ/ علي القرشي
- أ/ بدر الهذلي



1- حسب أحد المعلمين معامل الارتباط بين درجات طلابه في اختبار لمقررين مختلفين يدرسهما ، وبلغ معامل الارتباط بينهما (0.90) هذه النتيجة التي توصل اليها المعلم تشير إلى:

أ وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين

ب وجود علاقة قوية بين الاختبارين

ج أن معامل الصعوبة للاختبارين يساوي 90٪

د أن عدد الطلاب الناجحين في الاختبارين يساوي 90٪

الإجابة الصحيحة ب



2- يدل استعمال الفاصلة بين الجمل على:

أ الارتباط المعنوي بينهما

ب الوقف اللازم عند القراءة

ج انتهاء الجملة و استئناف جملة جديدة

د كون الجملة الثانية سببًا للجملة الأولى

الإجابة الصحيحة أ



3- يتكون التقرير من مقدمة و :

أ عرض، وخاتمة

ب تلخيص، و نتائج

ج تلخيص، وقرارات

د قرارات ،و توصيات

الإجابة الصحيحة أ



4- يحق للكاتب إظهار رأيه الشخصي عند كتابة:

أ المقال

ب التقرير

ج المحضر

د التلخيص

الإجابة الصحيحة أ



5- عندما تشارك زملاءك المعلمين في مراجعة أعمالكم من خلال المناقشات و واللقاءات، فهذا يعد أحد الممارسات التي تساعد على:

أ تعديل المقررات المدرسية المرتبطة بالتخصص

ب حل المشكلات المرتبطة بقضايا التدريس

ج اقتراح حلول متنوعة لقضايا المدرسة

د وضع معايير تربوية للتعلم النشط

الإجابة الصحيحة ب



6- بعد اطلاع معلم الصف الأول الثانوي على النتائج المتدنية لطلبته في اختبار الشهر الأول، قرر التواصل مع أولياء الأمور للوقوف على أسباب هذه المشكلة والتعامل معها.
الطريقة الأنسب التي يمكنه التواصل معهم هي:

- أ الرسائل الرقمية
- ب المكالمات الهاتفية
- ج النشرات التوعوية
- د مجالس أولياء الأمور

الإجابة الصحيحة د



7- تهدف عملية إرسال التقارير المنظمة لأولياء الأمور عبر القنوات المتاحة أساسًا إلى:

أ استقبال تغذية راجعة من ولي الأمر

ب توضيح مستوى الطالب وتقدمه

ج تحقيق مبدأ الثواب والعقاب

د إبراز جهود المعلم والمدرسة

الإجابة الصحيحة أ



8- جميع ما يأتي من شروط الأنشطة غير الصفية خارج المدرسة التي يصممها المعلم، عدا شرط واحد، هو:

أ إمكانية تقويم النشاط تقويما مناسبا

ب قناعة المعلم والطالب ورغبتهما في النشاط

ج مشاركة الطلاب جميعهم في تنفيذ النشاط

د ملاءمة النشاط لقدرات الطلبة وفروقهم الفردية

الإجابة الصحيحة ج



9- الهدف الرئيس من تكوين مجتمعات التعلم في بيئة المدرسة هو:

- **أ** تيسير تعاون الطلاب على تحسين تعلمهم
- **ب** تفعيل تعاون المعلمين لتحسين تعلم الطلاب
- **ج** زيادة درجات الطلاب في الاختبارات التحصيلية
- **د** تحسين أداء الإدارة المدرسية في تيسير أعمال المدرسة

الإجابة الصحيحة **ب**



10– آراء طلابك و التغذية الراجعة من زملائك المعلمين. كلاهما من وسائل معرفة و تحديد:

أ الأهداف التربوية

ب العلاقات الإيجابية

ج الصلاحيات التربوية

د الاحتياجات التدريبية

الإجابة الصحيحة د

11- أثناء تخطيط أحد المعلمين للارتقاء بمستواه المهني، ناقش جوانب أدائه التعليمي مع بعض زملائه الخبراء، وذلك بغرض تحسين الناتج التعليمي والاستفادة من خبراتهم وآرائهم.
إن ما قام به المعلم يشير إلى التأمل:

أ الناقد

ب الوصفي

ج الحواري

د التفسيري

الإجابة الصحيحة أ



12- تعزيز التعاون بين المعلمين بمبادرة المعلمين الأقدم والأكثر خبرة بدعوة المعلمين حديثي التعيين الحضور الحصص الدراسية معهم، يعد طريقة جيدة ل:

أ ورش العمل التخصصية

ب تعزيز تعلم الطلاب

ج الشراكة المجتمعية

د التطوير المهني

الإجابة الصحيحة د



13- يعاني أحد طلاب الصف الأول المتوسط من ضعف شديد بالإبصار، مما يجعله غير قادر على قراءة النصوص المطبوعة على اختلاف أحجامها، طلب المعلم من طلاب الصف عمل ملخص للوحدة السابقة من مادة العلوم بما لا يزيد على صفحة واحدة. أي المعدات الآتية تتوقع أن تكون أكثر فائدة في مساعدة هذا الطالب على إنجاز الواجب؟

أ تقنيات الاستشعار

ب قارئ الشاشة الرقمي

ج شاشة حاسوب كبيرة

د آلة كتابة بطريقة برايل

الإجابة الصحيحة ب



14- (فارس) طالب بالصف الخامس الابتدائي انتقل إلى مدرسة جديدة أثناء الفصل الدراسي الحالي لظروف انتقال عائلته. أظهر (فارس) قدرة كبيرة على التكيف مع أقرانه و مدرسيه في الشهر الأول لانتقاله بالرغم من اتصافه بالاستقلالية والاعتماد على الذات. كما لاحظ المعلمون امتلاكه لذاكرة بشرية فائقة وطلاقة لفظية كبيرة. أي من الصفات المذكورة تعد مؤشرا على تمتع فارس بخصائص الموهبة الوجدانية؟

أ امتلاكه ذاكرة بصرية قوية

ب قدرته على التكيف بسهولة

ج اتصافه بالاستقلالية والذاتية

د امتلاكه لطلاقة لفظية كبيرة

الإجابة الصحيحة ب



15- يبدأ المعلم (خالد) دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس، ويقسم المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة، ويركز المعلم (عمر) على الملاحظة في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادئ المدخل الاجتماعي في تدريسه هو:

- أ زيد
- ب عمر
- ج خالد
- د محمد

الإجابة الصحيحة ب

16- من أدوار المعلم وفقاً للمدخل السلوكي في التدريس:

أ توجيه المتعلمين لاستخدام التفكير الناقد

ب إثارة انتباه المتعلمين من خلال طرح التساؤلات

ج ربط الخبرات السابقة للمتعلمين بالخبرات الجديدة

د تقديم بعض التلميحات التي تساعد المتعلمين على الوصول للاستجابة

الإجابة الصحيحة د



17- قسم المعلم السبورة إلى ثلاث أقسام: كتب في القسم الأول: لماذا أدرس الشفرات الوراثية؟ وفي القسم الثاني: ما مصادر التعلم الإثرائية لهذا الدرس؟ وفي القسم الثالث : ما فائدة معرفة الشفرات الوراثية في حياتي الشخصية؟ ثم قرأ المعلم الأسئلة بصوت مرتفع أمام الطلاب بماذا يفسر ما قام به المعلم؟

أ يحثهم للاعتماد على الذات في التعلم

ب يشجعهم لوضع أهداف ذاتية لتعلمهم

ج يقدم للطلاب نموذجا عن التساؤل الذاتي

د يعزز لديهم الشعور بمسؤولية التعلم الذاتي

الإجابة الصحيحة ج



18- أثناء ملاحظة المشرف لأداء أحد المعلمين، وجد أن الطريقة الأساسية التي يستخدمها المعلم هي التلقين، وعندما سأله عن ذلك، أجاب بأن مستوى الطلاب الضعيف يجبره على توظيف هذه الإستراتيجية ، ورغم أن هناك توجيهات عدة يمكن تقديمها للمعلم، إلا أن التوجيه المناسب هو أن:

أ يبين له أن هذه الطريقة تأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية

ب يبين له طبيعة وخصائص المرحلة النهائية للطلاب في هذا الصف

ج يناقش معه محدودية الأهداف التربوية التي تساعد على تحقيقها

د يناقش معه كمية المعلومات البسيطة التي سيتلقاها الطالب باستخدام هذه الطريقة

الإجابة الصحيحة ج



19- شرح المعلم الدرس وفق مراحل التدريس الآتية :
1- الاستكشاف 2- تقديم المفهوم 3- تطبيق المفهوم
و هذه المراحل هي خطوات التدريس وفق استراتيجية:

أ دورة التعلم

ب مراقبة الفهم

ج التعلم بالاستقصاء

د التعلم المنظم ذاتيًا

الإجابة الصحيحة أ



20- في نهاية حصة إشرافية؛ أشار المشرف إلى المعلم (فؤاد) بضرورة زيادة فاعلية التخطيط للوحدة الدراسية. ما الإجراء الذي يجب أخذه بعين النظر عند التخطيط لتحقيق ذلك؟

أ العمل على زيادة مدى انسجام الطلاب داخل كل مجموعة

ب وضع إجراءات لتعزيز مهارات التعلم والدراسة لدى الطلاب

ج تحديد المعلومات الأكثر أهمية والمعلومات التي يمكن اختصارها أو حذفها

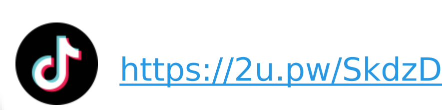
د تصميم أنشطة للتعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية لدى الطلاب

الإجابة الصحيحة **د**

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي









21- يدرك معلم مادة العلوم أهمية الإحساس بالمشكلات من أجل قدرة الطلاب على التعلم والأداء الإبداعي، ومن خبرتك يمكن أن تقترح على معلم العلوم أن ينمي قدرة الطلاب على الإحساس بالمشكلة إحساسًا أكبر بتشجيعهم على:

أ مراجعة النظريات المتنوعة ذات الصلة

ب وضع عدد من الفرضيات لتفسير الظواهر

ج نقد الإجراءات والممارسات التي تحدث من حوله

د تحري الدقة في وصف الظواهر والإجراءات المتبعة

الإجابة الصحيحة ج



22- في ندوة تربوية ألقاها أحد الخبراء أمام مجموعة من المعلمين. قال الخبير التربوي "إنه من المفيد أن نقول للطالب الذكي إنه ذكي" هذا الإجراء من المنظور المعرفي الاجتماعي يساعد في كل مما يأتي عدا:

أ تعزيز الإحساس بالكفاية الذاتية

ب ارتفاع مستوى ذكاء الطالب

ج إشباع الحاجات النفسية

د تعزيز الثقة بالنفس

الإجابة الصحيحة ب



23– يُشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفاعلية؛ ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية أو تلخيص الأفكار وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقة من الصفوف السابقة؛ ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته ؛ الطالب يعاني من:

- أ التردد
- ب الاحباط
- ج بطء التعلم
- د عجز التعلم

الإجابة الصحيحة د



24- كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة؛ فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

أ الحديثة

ب الإجرائية

ج قصيرة الأمد

د طويلة الأمد

الإجابة الصحيحة ج



25– أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ محدودة نسبيًا ، إن محدودية السعة تقلل بالدرجة الأولى من:

أ سعة الذاكرة طويلة المدى

ب مدة انتباه الطالب أثناء الدرس

ج كمية المعلومات التي يمكن معالجتها

د نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

الإجابة الصحيحة ج



26- في مؤتمر محلي أشارت إحدى الأوراق العلمية إلى أن نسبة الذين يفكرون تفكيرا نقديًا في العديد من الدول العربية لا يتجاوز 20٪ من الطلاب، وهذا ما دفع المعلم (نبيل) لتدريب زملائه المعلمين للتخطيط لتطوير التفكير الناقد لدى طلابهم أي من الأهداف الآتية يمكن أن يطور التفكير الناقد؟

أ أن يقدم الطالب أمثلة متنوعة على مفهوم معين

ب أن يصنف الطالب مجموعة من الأمثلة ضمن فئات

ج أن يتوصل الطالب إلى نتائج دقيقة من تجربة علمية

د أن يقدم الطالب تفسيرات منطقية للنتائج التي توصل إليها

الإجابة الصحيحة د



27– بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعه من الاهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل ان يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذو المعنى يستهدف هذا المعلم ؟

أ الدعم والتسقيل

ب التوفيق التكاملي

ج التمايز التقدمي

د التنظيم المتسلسل

الإجابة الصحيحة ب



28– أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة الابتدائية التي يدرسها ؟

أ تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب

ب وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب

ج إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل

د منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء الأنشطة الجماعية

الإجابة الصحيحة ج



29- يمكن للمعلم متابعة تقدم طلابه في تعلم المادة الدراسية التي يُدَرسُها من خلال تصميم نماذج توضيحية تساعده بسهولة في إعطاء تصور شامل عن إنجازاتهم ، وذلك باستخدام :

- **أ** التحاليل الاحصائية
- **ب** السجلات القصصية
- **ج** الرسوم البيانية
- **د** تقرير الحالة

الإجابة الصحيحة ج

30– معلم تغيب عن مدرسته ٣ أيام ولم يخبر الادارة، تواصلت الإدارة معه وقام بالرد متأخراً بتقرير طبي لغيابه ولم يقبل. ما المدة التي تأخرها المعلم ؟

أ 7 أيام

ب 10 أيام

ج 30 يوم

د 15 يوم

الإجابة الصحيحة أ



31- لاحظ المعلم محمود ان الطالب عبدالرحمن من الصف الاول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات ، وعند سؤال الطالب يجيب مترددًا : آه آه وقعت يا أستاذ !!
الإجراء المناسب الذي على المعلم فعله هو :

أ تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف

ب الاتصال فورًا بوالد الطفل لمعرفة السبب

ج إبلاغ ادارة المدرسة والمرشد الطلابي

د التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك

الإجابة الصحيحة ج

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي









32– أي الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين :

أ الإعاقة العقلية الشديدة

ب اضطراب التواصل

ج التوحد

د متلازمة داون

الإجابة الصحيحة ج



33- يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة:

أ صدق الأداة

ب ثبات الأداة

ج العلاقات النسبية

د العلاقات الاسمية

الإجابة الصحيحة ب



34– شارك المعلم أحمد مع زميله لأعداد اختبار سهل لقياس تحصيل الطلاب خلال نهاية الفصل الدراسي، ما الصفات التي قد يحتويها الاختبار:

أ رسمي / مقنن / موضوعي

ب رسمي / غير مقنن / موضوعي

ج غير رسمي / مقنن / مقالي

د غير رسمي / غير مقنن / مقالي

الإجابة الصحيحة ب



35– ما تضعه بوصفك معلماً في حسبانك حينما تكتب تقريراً لولي الأمر هو:

أ كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي الأمر

ب ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع التقرير

ج كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير؟

د ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف ؟

الإجابة الصحيحة د



36– المسافة بين غرفة المديرة والمعلمات 616 م كم تأخذ المعلمة للوصول اذا كانت تسير بسرعه 4م في الثانية:

أ 55 ثانية

ب دقيقة و أربعين ثانية

ج دقيقتين و 34 ثانية

د ثلاث دقائق

الإجابة الصحيحة ج



37– تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة:

أ السريعة

ب المتأنية

ج الجهرية

د الصامتة

الإجابة الصحيحة ج



38– التعزيز السلبي يستخدمه دائمًا المعلم في الموقف التعليمي لـ :

أ تقوية السلوك

ب اضعاف السلوك

ج المحافظة على السلوك

د إطفاء السلوك

الإجابة الصحيحة أ



39– مدرسة عدد طلابها اقل من 60 ، قسمهم المعلم الى 12 مجموعة ، ثم قسمهم الى 9 مجموعات ثم قسمهم إلى 4 مجموعات . كم عدد طلاب المدرسة ؟

أ 25

ب 36

ج 48

د 54

الإجابة الصحيحة ب

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي


https://2u.pw/4zQJv


https://2u.pw/rAYsO


https://2u.pw/SkdzD



40- لدى العالم بياجيه : عملية تغيير الخبرات الخارجية بالاعتماد على البنى المعرفية الموجودة لدى الفرد لكي تنسجم مع البناء الداخلي له:

أ التكيف

ب المواءمة

ج التوازن

د التمثل

الإجابة الصحيحة د



41- إذا كان تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلاب يمثل أحد أبرز الشروط لتحقيق الدول للتنمية المستدامة أي الإجراءات الآتية تساعد المعلم على تطوير هذا التفكير لدى طلابه في المرحلة الثانوية؟

أ تشجيع الطلاب على تخيل إحدى الشخصيات التاريخية ثم تحديد كيفية تصرفها إزاء المشكلات التي واجهتها

ب حث الطلاب للتعرف على بحور الشعر وعناصر القصة، ومزايا الرسومات الإبداعية العالمية الخالدة

ج تشجيع الطلاب على بذل الجهد الكافي في مذاكرة المادة وتحصيل قدر عال من المعلومات

د شرح مهارات الإبداع وعناصره للطلاب بطريقة تتناسب مع المستوى النمائي لهم

الإجابة الصحيحة أ



42- يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الأساليب الآتية عدا:

أ إحالة الطالب الضعيف إلى المرشد الاجتماعي

ب مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية وغير الصفية

ج بناء علاقة بين المعلم والطالب قائمة على الاحترام

د تكليف الطالب بواجبات وأنشطة يومية إثرائية قصيرة

الإجابة الصحيحة أ



43- تشير الدراسات العلمية إلى أن تقدير الذات يتراجع بوضوح عند الطلاب ذوي التحصيل المتدني. كيف يمكن مساعدة هؤلاء الطلاب على رفع مستوى تقدير الذات؟

أ تحديد جوانب القوة لديهم وتعزيزها

ب حث الطلاب على بذل المزيد من الجهد

ج حث كافة الطلاب على التعامل باحترام متبادل

د تدريب الطلاب على عدد من المهارات الدراسية الفاعلة

الإجابة الصحيحة أ



44- في أحد المواقف التعليمة بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعية، ثم كلف الطلاب بالعمل على تنظيم المعطيات ووضع التفسيرات، ثم تحديد أساليب ضبط هذه الظاهرة. إن طريقة التعليم التي يستخدمها المعلم هنا هي:

أ طريقة النقاش

ب الطريقة الاستقرائية

ج طريقة حل المشكلة

د طريقة الأسئلة الصفية

الإجابة الصحيحة ب



45– أراد معلم استخدام إستراتيجية تدريسية من بين إستراتيجيات متعددة أي التعابير الاتية يجب عليه مراعاتها؟

أ تبني إستراتيجية تبرز استقلالية الطلاب

ب انتقاء إستراتيجية تطلب فصولا مكتملة التجهيزات

ج اختيار إستراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم

د التركيز على إستراتيجية شائعة يستخدمها الزملاء بكثرة

الإجابة الصحيحة ج



46– أثناء حضور المشرف التربوي لإحدى الحصص الدراسية لاحظ أن المعلم (أحمد) قدم للطلاب عددًا كافيًا من الأمثلة لكن الطلاب عجزوا عن التوصل إلى القاعدة، عندما ناقش المشرف هذه المشكلة مع المعلم أشار المعلم إلى أن هذه المشكلة تتكرر معه بكثرة ما الحل المناسب من بين الحلول الآنية؟

أ أن يقدم المعلم القاعدة، وأن يشرحها شرحًا مبسطًا

ب أن يدرب المعلم الطلاب على مساعدات التذكر والتخزين

ج أن يشجع المعلم الطلاب على التحضير الجيد قبل كل حصة

د أن يدرب المعلم الطلاب على مهارة الاستقراء باستخدام أمثلة مألوفة

الإجابة الصحيحة د

47- في دراسة نفذت في إحدى المدارس، طلبوا فيها من طلاب المدرسة أن يرتبوا الأنشطة التي يرغبون القيام بها كل يوم فوجدوا أنشطة التعلم تقع في مرتبة متأخرة لدى نصف طلاب المدرسة، ما الإجراء الأمثل من الإجراءات الآتية التي يمكن منها زيادة إقبال الطلاب على التعلم؟

أ أن يوضح المعلمون للطلاب الكيفية التي يؤثر بها التعلم على شخصياتهم ونجاحهم وتكيفهم

ب أن يوظف المعلم أساليب التعزيز المناسبة التي تقوي سلوك الدراسة

ج أن يقدم المعلم المهام البسيطة قبل الصعبة ليشعر الطلاب بالارتياح

د أن ينوع المعلم في أساليب التقويم التي يستخدمها

الإجابة الصحيحة د



48– يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، وأكبر مشكلاته ، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟

الغرض من الاستفهام في جملة (أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟):

أ التعجب

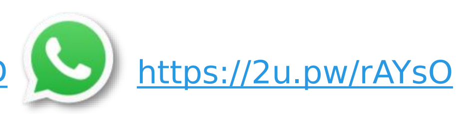
ب التوبيخ

ج التقرير

د الإنكار

الإجابة الصحيحة ج

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي

https://2u.pw/4zQJv  https://2u.pw/rAYsO  https://2u.pw/SkdzD 

49– يمكن فهم النص من تكوين رأي شخصي عن أفكار النص الأساسية و الضمنية هو ما يُعرف بالفهم:

أ النقدي
ب الإبداعي
ج التفسيري
د الاستيعابي

الإجابة الصحيحة أ



50- تساعد المعلمة ايمان طالباتها على تكوين معاني المواطنة الصالحة لديهن، وإدراك أهمية المملكة العربية السعودية من خلال علاقاتها بدول العالم، أفضل طريقة مما يأتي يمكنها استخدامها لتحقيق هذا الهدف هي:

أ تشجيع الطالبات على الالتحاق بالجامعات السعودية

ب تشجيع الطالبات على المطالعة حول التحديات التي تواجههن

ج ربط الطالبات أثناء التدريس بالقصص التاريخية وأمجاد المسلمين

د ربط الطالبات أثناء التدريس بالأحداث الجارية وموقف المملكة منها

الإجابة الصحيحة د



51– جميع ما يأتي من شروط الأنشطة غير الصفية خارج المدرسة التي يصممها المعلم، عدا شرطا واحدا، هو:

أ إمكانية تقويم النشاط تقويمًا مناسبا

ب قناعة المعلم والطالب ورغبتهما في النشاط

ج مشاركة الطلاب جميعهم في تنفيذ النشاط

د ملاءمة النشاط لقدرات الطلاب وفروقهم الفردية

الإجابة الصحيحة ج



52– من صفات البيئة المفيدة الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي:

أ تحدي القدرات

ب العمل بروح الفريق

ج المساواة بين الطلاب

د التنافسية بين الطلاب

الإجابة الصحيحة ب



53– ما الإجراء الذي يساعد الطلاب على معالجة المعلومات ذهنيا بعمق قبل الإجابة على السؤال الذي يطرحه المعلم ؟

أ صمت المعلم بعد طرح السؤال

ب نبرة صوت المعلم عند طرح السؤال

ج وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقا

د رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم

الإجابة الصحيحة أ



54- كثيرا ما يتردد الطلاب في التعبير عن آرائهم وإجاباتهم، رغم أنهم يعرفون الإجابة. أي الإجراءات الآتية تساعد الطلاب أكثر على التعبير؟

أ تعزيز الآراء المتفق عليها

ب توفير الفرصة للطلاب للتفكير

ج إعطاء الفرصة للطلاب للحديث

د احترام الآراء التي يقدمها الطلاب

الإجابة الصحيحة د



55– الإجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيئات التعلم هو

أ الملاحظة الصفية

ب المقابلة الشخصية

ج الاختبار الموضوعي

د اختبار السمات الشخصية

الإجابة الصحيحة أ



56- لاحظ معلم الفيزياء وجود فجوة حقيقية بين نواتج تعلم الطلاب و ممارسات معلمي الفيزياء ؛ فبادر بتطوير أداء زملائه باستخدام نموذج (بحث الدرس) لأنه يركز على:

أ مهارات التعلم الأساسية

ب الموقف التدريسي و التعلم

ج تطبيقات نظرية التعلم

د أساليب التعلم و إستراتيجياته

الإجابة الصحيحة ب



57– عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه ، ينبغي عليه أولًا الأخذ بجانب:

أ عدد المقررات و الأنصبة المهنية

ب زملاء التخصص و كفاياتهم العملية

ج مستوى الطلاب و مرحلتهم الدراسية

د احتياجات التدريب و المعايير المهنية

الإجابة الصحيحة د



58– طالب متنمر عليه أي مما يلي ليست من نتائج التنمر؟

أ السكوت و عدم الكلام

ب عدم الثقة و التردد

ج ألم معدة متكرر و صداع

د انخفاض مستواه الدراسي

الإجابة الصحيحة أ



59- في درس (الجهاز التنفسي) يناقش المعلم طلابه عن أمراض الجهاز التنفسي و منها سرطان الرئة و أهم أسبابها (التدخين) يبدأ طلاب الصف السادس بتوجيه الانتقاد لبعض المعلمين المدخنين و لأولياء أمورهم ، و انتقلوا لنقد كثير من تصرفات الكبار ، كيف يتصرف المعلم داخل الفصل؟

أ إيقاف النشاط حتى لا يتمادى الطلاب

ب الانتقال إلى أمراض الجهاز التنفسي الأخرى

ج تنبيه الطلاب و تحذيرهم لتصرفهم غير اللائق

د استيعاب طبيعة الطلاب في نقد تصرفات الكبار

الإجابة الصحيحة د



60– الموقع الرقمي الذي يعزز تعلم الطلاب و تفاعلهم بشكل افتراضي:

أ العروض التقديمية

ب محرر الويب

ج منتديا ت النقاش

د محرك البحث

الإجابة الصحيحة ج



61- تستطيع المعلمة منى تمييز سمات الطالبات ذوات التحصيل الدراسي المرتفع ، وذلك عبر مجموعة من المؤشرات التي منها:

أ الاجتهاد – القدرة على التركيز – الانطواء

ب الثقة بالنفس – النضج الانفعالي – الاستقلالية

ج التفاعل الإيجابي – التوتر النفسي – التفكير المجرد

د الاهتمام بالمظهر الخارجي – العمل الجماعي – الدافعية

الإجابة الصحيحة د



62- يقوم المعلم أثناء تنفيذ أنشطة التعلم التعاوني بعدة مهام أهمها ؟

أ توزيع الأدوار

ب التأمل في النواتج

ج تحديد نواتج التعلم

د التغذية الراجعة

الإجابة الصحيحة د



63- يتوقف تعلم الطالب للسلوك في النظرية الاجتماعية على:

أ تجاربه و ما ينتج عنها من استجابات

ب ملاحظته لنماذج كثيرة و محاكاتها

ج مواجهته مواقف أو مهام حقيقية

د نمط شخصيته و كفايته الذاتية

الإجابة الصحيحة ب



64- أي الكلمات الآتية كتبت همزتها خطأ:

أ إكرام

ب إبداع

ج إعلان

د إستقبال

الإجابة الصحيحة د





65- طالب يتردد أثناء طرح إجابته ماذا تفعل كمعلم لإزالة التوتر وتشجيعه لطرح إجابته؟

- أ الابتسامة له
- ب الاقتراب منه
- ج الابتعاد عنه
- د صد النظر عنه

الإجابة الصحيحة ب



66- (سامي) طالب في الصف الأول المتوسط ،يهتم كثيرًا بإحدى الألعاب الشعبية و يتحدى بها زملاءه و غالبًا ما يفوز عليهم ، تدور فكرة هذه اللعبة حول تحديد حرف معين ، وكتابة مجموعة من الأسماءٍ المختلفة التي تبدأ بذلك الحرف (اسم انسان – حيوان – نبات – جما – بلد) و الذي ينتهي أولًا يفوز باللعبة . بناء على نظرية الذكاءات المتعددة، ما نوع الذكاء التي يتميز به سامي؟

أ النطقي الرياضي

ب الاجتماعي

ج الطبيعي

د اللغوي

الإجابة الصحيحة د



67- أشارت نتائج إحدى الدراسات إلى تدني مستوى الدوافع المعرفية لدى نسبة من الطلاب، إذا خطط المعلم لتطوير هذا النوع من الدوافع فأي الإجراءات الآتية تستثير أكثر الرغبة في البحث عن المعلومات لدى الطلاب:

أ استخدام المعززات الفعالة في موقف التعلم

ب شعور المتعلم بوجود تناقض بين فكرتين

ج تقديم المادة بوضوح وتسلسل منتظم

د استخدام الاختبارات المفاجئة

الإجابة الصحيحة ب



68- ينبغي على المتحدث أن يجمع بين:

أ النطق السليم و لغة الجسد

ب ارتفاع الصوت و قوة التعبير

ج الاهتمام بالمعنى و سرعة الكلام

د الحركة المستمرة و الصوت الهادئ

الإجابة الصحيحة أ







69- ما الإجراء الذي على المعلم تجنب استخدامه لمساعدة الطلاب ذوي المستوى التحصيلي الضعيف؟

أ تقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة و تكليفهم بالأنشطة اللازمة

ب تكليف الطالب الضعيف بواجبات إضافية مناسبة يقوم بأدائها

ج إجلاس الطالب ضعيف المستوى بجوار طالب مرتفع التحصيل

د التركيز على الطالب الضعيف داخل غرفة الصف

الإجابة الصحيحة د



70 – يهتم محمد أن تكون الوسيلة التعليمية مجسمة قدر الإمكان ليستطيع طلاب المرحلة الابتدائية تحسسها و رؤية أبعادها . هذا الموقف يراعي:

أ خصائص النمو

ب الفروق الفردية

ج أنماط الشخصية

د الذكاءات المتعددة

الإجابة الصحيحة أ



71– إحدى المدارس مجموع طلابها 360 ونسبه الغياب 40٪ كم عدد الحاضرين :

أ 216

ب 260

ج 332

د 320

الإجابة الصحيحة أ

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي









72– تشاجر طلاب المعلم خالد في أحد الصفوف الأولية على علبة ألوان فكل طالب يريد جميع الألوان له وحده فأخذها المعلم جميعًا، ما قام به المعلم :

أ تعزيز سلبي

ب تعزيز إيجابي

ج عقاب سلبي

د عقاب إيجابي

الإجابة الصحيحة ج



73– يهدف التعليم المتمايز إلى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب لاسيما أنهم يختلفون عن بعضهم في نواح متعددة ، انطلاقا من هذا المبدأ صمم معلم خطة دراسية وفق التعليم المتمايز ، حدد مما يأتي خطة المعلم المناسبة ؟

الأهداف —المهام —المخرجات

أ موحدة ، مختلفة ، موحدة

ب مختلفة ، موحدة ، مختلفة

ج موحدة ، موحدة ، مختلفة

د مختلفة ، مختلفة ، موحدة

الإجابة الصحيحة أ



74- يصمم المعلم استراتيجية تستهدف أهداف موحدة، وتتضمن أنشطة وفعاليات موحدة، ويستقبل من طلابه استجابات متنوعة ومختلفة:

- أ الاستجابة للتدريس
- ب التدريس المباشر
- ج التصميم الشامل
- د التعليم المتمايز

الإجابة الصحيحة ب



75- قسم المعلم (خالد) طلابه إلى الأقسام الآتية:
سمعي ، بصري ، حسي، اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على:

أ الذكاءات المتعددة

ب أنماط الشخصية

ج نظريات التعلم

د أنماط التعلم

الإجابة الصحيحة د



76– معلم طلب من طلابه تنظيف الحديقة والمسجد المجاورين للمدرسة
ما أفضل طريقة يتصرف بها المعلم معهم؟

أ يكافئهم بالخروج من المدرسة مبكرا يوم تنفيذ النشاط

ب يتركهم بدون رقابه لتنمية حس المسؤولية لديهم

ج يطلب منهم عمل تقرير بما عملوا ويقيمهم

د يطلب منهم أن يحضروا أدوات النظافة

الإجابة الصحيحة ج

77– برنامج spssيستخدم :

أ – للعروض التوضيحية المميزة.

ب – لتحضير الدروس.

ج –العروض الوثائقية.

د – التحليل الاحصائي للبيانات

الإجابة الصحيحة د



78- إذا أراد المعلم (فهد) أن يطّلع على واجباته و مسؤولياته كموظف حكومي ، كي يستند عليها في علاقاته المهنية مع طلابه و أفراد المجتمع المدرسي ، فإنه يطلع على:

أ لائحة تقويم الأداء الوظيفي

ب دليل التربويين لرعاية السلوك و تقويمه

ج مدونة السلوك الوظيفي و أخلاقيات الوظيفة العامة

د الدليل الإجرائي لبرنامج المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

الإجابة الصحيحة ج



79- يحرص معلم اللغة العربية على طرح أسئلة و تلقي الإجابة عنها مباشرة من المتعلم، و ذلك بهدف رصد مدى تقدم تعلم طلابه ، إنه بذلك يستخدم استراتيجية:

أ الملاحظة

ب التواصل

ج التقويم الواقعي

د التقويم المعتمد على الأداء

الإجابة الصحيحة ب



80- معلم اختبر طلابه الاختبار الاول يوم الاثنين وجعل الاختبار الثاني بعد ثلاثين يوم ، سيكون الاختبار الثاني يوم :

أ الاثنين

ب الثلاثاء

ج الاربعاء

د الخميس

الإجابة الصحيحة ج



81– أفضل أداة يتم تقييم الطالب بها إذا كتب قصة أو مقال:

أ سير التعلم

ب سلالم التقدير اللفظي

ج سلالم تقدير العددي

د قوائم الرصد

الإجابة الصحيحة ب



82-عندما يعطى الطالب الحرية في تقرير ما يريد أن يتعلمه، يتفق هذا الأسلوب مع المدخل:

أ العرفي

ب السلوكي

ج الإنساني

د الاجتماعي

الإجابة الصحيحة ج



83– فن تعبيري يعد إعداده تدريبا على الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسة:

أ التقرير

ب الرسالة

ج المحضر

د التلخيص

الإجابة الصحيحة د



84- طرح المعلم خالد أسئلة بعد حل التمرين باستخدام القوانين وقال: هل هذه الطريقة الوحيدة لحل المسألة ؟هل هذه أفضل طريقة لحل المشكلة ؟ هل نستطيع التفكير بطريقة أخرى ؟أي الطرق أفضل ؟ولماذا ؟ في مثل هذا الموقف فإن المعلم خالد يوظف مهارات التفكير:

أ فوق المعرفي

ب الحدسي

ج المنطقي

د الناقد

الإجابة الصحيحة أ



85- في مساء احد الايام صادفك أحد أولياء الأمور إذا عبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر لتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسة كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف ؟

أ أوضح له أن المدرسة لا تمتلك الصلاحيات وأصحه بالاتصال بالجهات المسؤولة

ب أستمع للمشكلة ثم أخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسة

ج أخذ الامر ببساطة وأخبره أن هذا جزء طبيعي من الحياة المدرسية

د أخبره بضرورة مراجعة الإدارة لأن هذا الأمر ليس من طبيعة عملي

الإجابة الصحيحة ب

86– أحد أساليب تنمية أداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع المواقف و الممارسات التعليمية المختلفة هو:

أ اللقاءات الدورية مع أولياء الأمور

ب التنافس في العطاء بين المعلمين

ج المؤتمرات و الورش التربوية

د مجموعات التعلم المهنية

الإجابة الصحيحة د



87– من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على:

أ أهداف المقررات الدراسية

ب أهدافه المعرفية ذات الأولوية

ج خططه التدريسية و تعلّم الطلاب

د تنظيم العمل التعليمي و الإرشادي

الإجابة الصحيحة ج



88– حدد العوامل الأولية للعدد 48:

أ $3^4 \times 2$

ب $2^4 \times 3$

ج $2^3 \times 3$

د $3^2 \times 2$

الإجابة الصحيحة ب



89- يصنف الهدف (الشعور بالمسؤولية في العمل مع المجموعات) على أنه من الأهداف:

أ المعرفية

ب الإدراكية

ج الانفعالية

د الحس حركية

الإجابة الصحيحة ج



90- العبارة الآتية تمثل إحدى فقرات ذات إجابة من بديلين (جميع أنواع البكتيريا تسبب الأمراض نعم – لا) تعد صياغة هذه الفقرة ضعيفة بسبب:

أ تضمنت الفقرة أكثر من فكرة

ب العبارة قصيرة مما يزيد من درجة غموضها

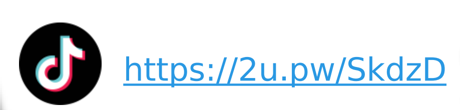
ج وجود كلمات تفيد الجزم و الإطلاق أو التعميم

د المعلومة المتضمنة في الفقرة تحتمل تأويلات أخرى

الإجابة الصحيحة ج









91-صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، و تقديم تغذية راجعة للطلاب و وضع حلولًا ملائمة لتذليل تلك الصعوبات . ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة؟

أ التشخيصي

ب البنائي

ج الختامي

د المعياري

الإجابة الصحيحة أ

92- ..... سيستمر الخلاف بينكما
البديل المناسب لملء الفراغ السابق:

أ إلاما

ب إلامَ

ج إلامى

د إلا مأ

الإجابة الصحيحة ب



93- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما يأتي:
يا سعاد ، هل ..... الدرس؟

- أ قرئتي
- ب قرءتِ
- ج قرأتِ
- د قرأتي

الإجابة الصحيحة ج



94– الخصائص الآتية تنطبق على النص الحجاجيّ (الجدلي) ماعدا:

أ يعرض الأفكار بصورة سلسة مباشرة

ب يهتم بأساليب الموازنة و المقابلة

ج يكتب بلغة تقريرية و موضوعية

د يهتم بالخيال و إثارة الدهشة

الإجابة الصحيحة د







95– هناك أسئلة أساسية حول نواتج التعلم و التقويم يجب الإجابة عنها من قبل المعلمين : أي الأسئلة الآتية لا تعد من ضمن هذه الأسئلة؟

أ ما الخصائص النفسية التي يمتلكها الطلاب لكي يتعلموا؟

ب ما المعارف و المهارات التي أحوال أن أعلمها للطلاب؟

ج كيف أتأكد أن الطلاب قد تعلموا تلك المهارة؟

د كيف أساعد الطلاب على التعلم بمحتوى أفضل؟

الإجابة الصحيحة أ



96- عندما يجيب الطالبات إجابات صحيحة عديدةٍ دون تلقي أي تعزيز من قبل المعلم ، فقد يؤدي ذلك إلى التراخي عن المشاركة لاحقًا ، و يسمى مبدأ الانطفاء في نظرية:

أ الجشطلت

ب النمو المعرفي

ج التعلم الشرطي

د التعلم الإجرائي

الإجابة الصحيحة د



97- من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص:

أ وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة

ب الاقتصار على الجمل الخبرية

ج الاعتماد على الجمل الطويلة

د وجود المترادفات اللغوية

الإجابة الصحيحة ج



98- ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلي أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على مواقع الآثار و التراث العمراني و عدم إصدار رخص البناء أو الترميم في أي مشروع إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز القضية ماعدا:

أ حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها

ب تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبانٍ حديثة

ج إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي

د توزيع مطويات بين أهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

الإجابة الصحيحة ب



99- تعتمد الشراكة بين المدرسة و المجتمع على العديد من الأطراف مثل: إدارة المدرسة، أولياء أمور الطلاب، بعض القطاعات الحكومية و القطاع الخاص ، الجامعات و غيرها و يعتمد نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل و تقدير جهود المعلمين و تعزيز المسؤولية المتبادلة ، ما سبق يعني:

أ مقومات الشراكة بين المدرسة و الأسرة و المجتمع

ب خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة و المدرسة

ج المسؤولية المجتمعية و علاقتها بالشراكة المجتمعية

د متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة و الأسرة و المجتمع

الإجابة الصحيحة أ

100- إذا استشارك مدير المدرسة في كيفية تشكيل مجتمعات التعلم المهنية في المدرسة ، تنصحه بتنظيمهم حسب:

أ سنوات خبرتهم في مجال التعليم

ب الصفوف التي يدرسونها

ج فئات أعمارهم الحقيقية

د متوسط أعداد الطلاب

الإجابة الصحيحة ب



101– كانت درجات اللغة العربية لصف ما كالآتي:

6– 4 – 9 – 10 – 4 – 8 – 8 – 5 – 6 -7

يبلغ المدى في درجات مادة اللغة العربية:

أ 10

ب 8

ج 6

د 4

الإجابة الصحيحة ج

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:

المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي









102- يهَدف تحسين تعلم الطلاب إلى تبني أحد مجتمعات التعلم المهنية في إحدى المدارس طريقة تعتمد على تحليل نتائج اختبار إحدى المواد، جميع الأسئلة الآتية تساعد في تحقيق هذا الهدف ماعدا:

أ كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المعتمدة؟

ب من هم الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات؟

ج ما أكثر الأسئلة التي أجاب عليها الطلاب جيدًا؟

د ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب خطأ؟

الإجابة الصحيحة ب



103– يُظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة التي يعلمها ، و توفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتفوقين نماذج للطلاب الضعفاء الاتجاه النظري الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو مدخل التدريسي:

أ المعرفي

ب الإنساني

ج الإجرائي

د الاجتماعي

الإجابة الصحيحة د



104– اعتقدت إحدى المعلمات أن الاختبار الدولي الذي طلب منها إعطاؤه للطالبات يحتاج وقتًا لحله يفوق الوقت المحدد و نتيجة لذلك أعطت المعلمة الطالبات 10 دقائق إضافية و لم تخبر بذلك أحدًا. إن ما قامت به المعلمة :

أ انتهاك لضوابط الاختبار

ب لا يؤثر على نتائج الاختبار

ج تصرف صحيح نابع من حرصها على الطالبات

د ضمن صلاحياتها فالمعلم مخول بإجراء ما يراه مناسبًا

الإجابة الصحيحة أ



105– أحد أسباب التأخر الدراسي الأساسية لدى الطلاب في مرحلة الصفوف الأولية هو :

أ الميل الفطري لدى طلاب هذه المرحلة نحو الصمت وقت التساؤل

ب استخدام المحسوسات بشكل رئيسي عند تدريس طلاب هذه المرحلة

ج ضعف حاستي السمع و البصر لدى طلاب هذه المرحلة

د عدم اكتمال النمو لتعلم المهارات الحركية الدقيقة

الإجابة الصحيحة ج



106– يعتبر عجز الطالب في أحد المجالات الآتية المؤشر الأهم على احتمالية وجود إعاقة عقلية لديه هذا المجال هو:

أ السلوك التكيفي

ب التحليل المنطقي

ج الطلاقة اللفظية

د التفكير المجرد

الإجابة الصحيحة أ



107- أي الإجراءات الآتية يوصى باستخدامها مع الطلبة الذين يعانون من فرط الحركة و تشتت الانتباه:

أ قصر تعليمهم على الأوقات التي ينتبهون فيها

ب تجاهلهم كلما تحركوا او تشتت انتباههم

ج اخضاعهم للاختبارات معظم الوقت

د تهيئة أنشطة حركية إضافية لهم

الإجابة الصحيحة د

108– يرغب الأستاذ (ناصر) بتطبيق مبادئ نظرية النمو المعرفي لجان بياجيه على طلبته في الصف الثالث المتوسط . جميع الممارسات الآتية ملائمة في هذا السياق ماعدا واحدة هي:

أ تعليم الطلبة باستخدام أسلوب حل المشكلات التي تتطلب وضع الفرضيات و الحلول

ب تقديم مواقف تعلم تشتمل على مشكلات تحتمل حلًا واضحًا و مباشرًا

ج تعليم الطلبة استخدام أسلوب الاستقصاء و تكليف الطلبة بمشاريع تعلم بحثية

د التخطيط للتعلم بافتراض أن بعض طلبته لم يصلوا بعد لقدرة عالية على التجريد

الإجابة الصحيحة ب



109 – الحاجة الملحة التي تمثل أزمة نمو أساسية و على الآباء و المعلمين تعزيزها في مرحلة المدرسة الابتدائية (الطفولة المتوسطة) هي الحاجة ل:

أ المبادرة

ب تشكيل الهوية

ج المثابرة لتحقيق الانجاز

د الثقة في البيئة المحيطة

الإجابة الصحيحة ج



110– الحوسبة المعتمدة على الانترنت و التي توفر الموارد و البيانات للعمليات الحاسوبية المشتركة تحت الطلب تسمى الحوسبة :

- **أ** المتنقلة
- **ب** المباشرة
- **ج** المشتركة
- **د** السحابية

الإجابة الصحيحة **د**

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي


https://2u.pw/4zQJv


https://2u.pw/rAYsO


https://2u.pw/SkdzD



111- لاحظ المعلم (فواز) وجود ثلاثة طلاب في فصله يظهرون قدرات عالية غير عادية في مجال أو أكثر مثل الذكاء العام و الإبداع و القدرات القيادية و القدرة على التعلم بسهولة و سرعة تزايد الأفكار اللازمة لإنجاز المهمات
فما التوجيه المناسب الذي تقدمه للمعلم (فواز) لمساعدة هؤلاء الطلاب؟

أ التشاور باستمرار مع الأخصائيين

ب الحصول على معلومات كافية من كل طالب

ج تقديم مهمات و واجبات جماعية مع باقي الطلاب

د البحث عن مصادر خارجية إضافية لإثراء الطلاب

الإجابة الصحيحة د



112- التأمل في الأداء المهني و محاولة تبريره بطرح حل واحد ، يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

أ الناقد

ب الوصفي

ج الحواري

د التفسيري

الإجابة الصحيحة د



113- (تبادل الزيارات الصفية) بصفة دورية بين المعلمين في المدرسة يعد شكلًا من أشكال:

أ مجتمعات التعلم المهنية الافتراضية

ب تحقيق مفهوم المدرسة المتعلمة

ج أخلاقيات مهنة التعليم

د تطوير الأداء المهني

الإجابة الصحيحة د



114– يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على 110 درجة في اختبار الذكاء :

أ تبقى كما هي 110

ب ترتفع بالتقدم في العمر

ج ترتفع بالخبرات المنظمة

د تنخفض بالتقدم في العمر

الإجابة الصحيحة أ



115– ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه هو:

أ النمو اللغوي

ب التفكير المجرد

ج النمو الحسي الحركي

د التصنيف و الترتيب

الإجابة الصحيحة د



116- يحرص المعلم (سليمان) على تطوير أدائه المهني، ولديه إسهامات في تطوير المقررات الدراسية، والأبحاث العلمية والكتب ؛،و الأعمال الإبداعية الخاصة بتصميم بعض الوسائل التعليمية للمقرر الذي يدرسه: ويشارك بالأعمال التطوعية وخدمة المجتمع , كذلك يشارك في المؤتمرات والندوات وورش العمل وهو عضو في المجالس والجمعيات العلمية في مجال التخصص.
أداة التقويم التي تساعد في رصد أنشطة المعلم ونموه المهني هي:

أ سلم التقدير

ب ملف الإنجاز

ج المذكرات اليومية

د السجلات القصصية

الإجابة الصحيحة ب



117– عندما دوّن المعلم درجات الاختبار لطلاب في أكثر من فصل، و أراد المقارنة بين أداء الطلاب فيمكنه استخدام:

أ معامل الالتواء

ب المتوسط الحسابي

ج الانحراف المتوسط

د الانحراف المعياري

الإجابة الصحيحة ب

118– تعرف التغذية الراجعة بأنها:

أ عملية اصدار حكم أو تقدير قيمة على الأفراد أو الموضوعات

ب إعطاء تقدير كمي لصفة أو لخاصية معينة عن طريق مقارنتها بوحدة متفق عليها

ج سلوك لفظي يأتي بعد سلوك لفظي أو غير لفظي تعبيرًا عن مدى الموافقة أو الرفض لهذا السلوك

د عملية تزويد المتعلم بمعلومات حول استجابته بصفة منظمة و مستمرة لمساعدته في تعديل استجاباته أو تثبيتها

الإجابة الصحيحة د



119- إذا اطلعت على تحليل اختبار أحد زملائك المعلمين و تبين لك أن نسبة الطلاب الذين أجابوا على إحدى المقررات من أفراد الفئة العليا 85٪ ، و نسبة الذين أخطأوا في الإجابة عن الفقرة نفسها من الفئة الدنيا 85٪ ، فإن هذه الفقرة من حيث التمييزية ، و معامل التمييز؟

- أ مرفوضة التمييز و معامل التمييز 0.15
- ب مقبولة التمييز و معامل التمييز 0.70
- ج مقبولة التمييز و معامل التمييز 0.85
- د المعلومات المعطاة غير كافية للتقدير

الإجابة الصحيحة ب

120– صمم معلم استبانة، ثم حلل عباراتها فكان معامل ألفا كرونباخ = 0.61 هذا يعني أن:

- **أ** ثبات الاستبانة ضعيف، و العبارات تحتاج مراجعة
- **ب** ثبات الاستبانة مرتفع، و يمكن الوثوق في نتائج الاستبانة
- **ج** صدق الاستبانة عال ، فالعبارات تقيس جميع محاور الاستبانة
- **د** صدق الاستبانة منخفض، فالعبارات لا تقيس جميع محاور الاستبانة

الإجابة الصحيحة **أ**



121– صمم معلم برنامج مفتوحًا يضم أسئلة اختيار من متعدد و على الطالب اختيار الإجابة الصحيحة، فإذا اتفقت إجابة الطالب مع إجابة البرنامج يكون تعزيز الطالب بوجه ضاحك، و إذا لم تتفق يعطى الطالب فرصة للتعرف على الخطأ و تفاديه في محاولات أخرى ، هذا البرنامج مصمم وفق المدخل:

أ الاجتماعي

ب الإنساني

ج السلوكي

د المعرفي

الإجابة الصحيحة ج



122- جميع ما يأتي يندرج تحت مداخل التدريس المعرفية عدا:

أ الاستقراء

ب المحاكاة

ج الاستنباط

د حل المشكلات

الإجابة الصحيحة ب

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي

https://2u.pw/4zQJv



https://2u.pw/SkdzD



123– إن السؤال (ما الكلمة الشاذة في الآتي : قفز – مشي – ركض – هرولة) يُصنف على أنه مثال على تنمية تفكير الطلاب في مجال:

أ الاستيعاب و التفسير

ب التصنيف المعرفي

ج التحليل و التنبؤ

د إدراك العلاقات

الإجابة الصحيحة د



124– إذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر ، فإن أفضل طريقة لدعم تعلم الطلاب لهذا الموضوع ، هي:

أ عرض فيديو توضيحي للظاهرة

ب عرض لوحة للظاهرة أمام الطلاب

ج تلخيص الظاهرة في خطوات في السبورة

د توجيه الطلاب لملاحظة الظاهرة عند حدوثها

الإجابة الصحيحة أ



125- يتفق التربويون على وجود مشكلات عديدة ترافق نمو الطلاب في سن المراهقة ما السلوك المقترح الذي سوف تقوم به للتعامل مع هذه الفئة؟

أ أستمع إليهم و أحاول أن أكون صديقًا لهم

ب ألزمهم بقوانين السلوك المدرسي بدقه

ج أقدم لهم النصح و الإرشاد باستمرار

د أحاول إبعاد رفاق السوء عنهم

الإجابة الصحيحة أ

126- يشير (مارسيًا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة الى حالات الهوية الأربع التي تساعد على فهم نمو المراهق و التي تتزامن و تتجمع مع أبعاد النمو الجسدي و المهارات المعرفية و التوقعات الاجتماعية معًا، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيبًا لأن والديه يريدان أن يكون كذلك . بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية للمراهق ،ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

أ المكبلة

ب المشتتة

ج المؤجلة

د المنجزة

الإجابة الصحيحة أ



127– لاحظ معلم التاريخ صعوبة الكتاب المدرسي الجديد في المرحلة الابتدائية؛ ومدى معاناة الطلاب في استيعاب ما ورد فيه؛ فتقدم بمبادرة لإعادة صياغة محتوى الكتاب من خلال أوراق العمل والأنشطة، بحيث يشتمل على نفس المفاهيم الموجودة في الكتاب، لكن بصورة مختلفة تراعي احتياجات الطلاب وقدراتهم. يتطلب نجاح هذه البادرة جميع ما يأتي عدا:

أ إشراك جميع معلمي التاريخ قي المبادرة؛ فعملية تكييف الكتاب المدرسي عملية معقدة تحتاج جهدًا والتزامًا

ب تقويم الممارسات القائمة؛ وقياس احتياجات الطلاب؛ وتحديد إجراءات التطبيق؛ وتعيين أساليب التقويم

ج صياغة توقعات محددة ، وأهداف واضحة ، و وضع جدول زمني و اقتراح قنوات للتواصل المستمر

د توافر مراجع عمليه متميزة للتأكد من صحة المادة العلمية المضمنة في أوراق العمل والأنشطة

الإجابة الصحيحة أ

128– يحتاج معلم الرياضيات أن يتأكد من إتقان الطلاب لعمليات الضرب قبل أن يدرسهم عمليات القسمة وهذا يعد من التعلم :

أ الرأسي

ب الأفقي

ج الذاتي

د المدمج

الإجابة الصحيحة أ



129- حول طالب إلى المرشد؛ بسبب ضربه أحد زملائه، وتخريبه المقعد الذي يجلس عليه ، فاتفق المرشد معه على أن يعتذر لزميله ويحضر مقعدًا جديدًا له. الإجراء الذي اتبعه المرشد لحل المشكلة يسمى :

أ الإقصاء

ب التعزيز السلبي

ج التصحيح الزائد

د تكلفة الاستجابة

الإجابة الصحيحة ج



130- ينبغي لمعلم ذوي الاحتياجات الخاصة أن يتصف بالصفات الآتية ما عدا:

أ التفاعل الاجتماعي

ب امتلاك مهارة النقد

ج حفظ سرية البيانات

د تقبل سلوكيات الطلاب

الإجابة الصحيحة ب

131– " قال الشافعي ( ) من تعلم القرآن عظمت قيمته ( ) و من تكلم في الفقه نما قدره ( ) و من فطن في اللغة رق طبعه ( )

علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس في النص السابق على الترتيب هي:

أ (،) (؛) (،) (.)

ب (:) (.) (،) (.)

ج (–) (.) (؛) (.)

د (:) (،) (،) (.)

الإجابة الصحيحة د



132- يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في إحدى القضايا المجتمعية؛ حيث يقسم الطلاب إلى مجموعتين: مجموعة مؤيدة للقضية ومجموعة معارضة؛ كما يستعين بمجموعة من المتعلمين كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالحجج والدلائل، يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية:

أ اتخاذ القرار

ب التفكير الناقد

ج التفكير الابداعي

د أسلوب حل المشكلات

الإجابة الصحيحة ب



133– فصل فيه 35 طالب و 28 طالب سلم الواجب كم نسبة الذين لم يسلموا؟

أ ٪7

ب ٪10

ج ٪15

د ٪20

الإجابة الصحيحة د

134– ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية على ألسنتهم أي من هذه الآراء يتوافق مع النظريات التربوية المعاصرة؟

أ تيسير الفهم

ب نقل المعرفة للطلاب

ج تحديد موضوعات المقرر

د العمل كمصدر للمعلومات

الإجابة الصحيحة أ



135– يقدم معلم فيديو و معلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات و التعزيز و التفاعل. هنا يستخدم المعلم؟

أ الفيديو التفاعلي

ب الصف المقلوب

ج التعليم المدمج

د التعليم المبرمج

الإجابة الصحيحة ب



136– يقصد بمصلح (ديسلكسيا) عدم تمكن الطالب من مهارات:

أ القراءة

ب الإملاء

ج التحدث

د الرياضيات

الإجابة الصحيحة **أ**



137– فن أدبي يعبّر عن فكرة تطرأ على بال الكاتب ، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق:

أ القصة

ب المقالة

ج الرسالة

د الخاطرة

الإجابة الصحيحة **د**



138– الكلمة الصحيحة إملائيًا فيما يأتي:

أ مكافآة

ب مكافاءة

ج مكافأة

د مكافاه

الإجابة الصحيحة ج



139– معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار و طلب منهم استخراج قاعدة مشتركة :

أ القياس

ب الاستقراء

ج الاكتشاف

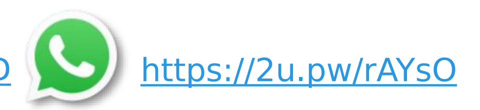
د التعلم الموجهة

الإجابة الصحيحة ب

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي

https://2u.pw/4zQJv







140 شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية . يمثل هذا الشعور استجابة:

أ فطرية

ب طبيعية

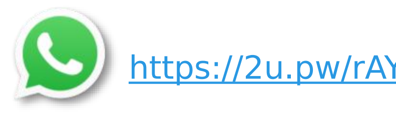
ج شرطية

د تلقائي

الإجابة الصحيحة ج

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي


https://2u.pw/4zQJv


https://2u.pw/rAYsO


https://2u.pw/SkdzD



141–يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من أجل تطوير أدائهم والتنمية المستدامة من خلال:

أ مراجعة المادة الدراسية

ب مجتمعات التعلم المهنية

ج التعاون مع المدير

د التخطيط المستمر و الفعال

الإجابة الصحيحة ب

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي









142- بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة ما لديهم من خبرات سابقة، بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع و شجعهم على إثارة المزيد من الاسئلة التي توضح اهداف الدرس، واخيرًا ناقش المعلم طلابه في المعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها.

استخدم المعلم استراتيجية من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهي؟

- أ العصف الذهني
- ب التساؤل الذاتي
- ج النمذجة
- د فكر/ زاوج/ شارك

الإجابة الصحيحة ب

143- (مهند وحسام) طالبان في صف واحد، لكن ما يتعلمه (مهند) عن موضوع معين يختلف عن ما يتعلمه (حسام) عن نفس الموضوع، أرجع المعلم إلى ذلك اختلاف الخبرات التي مر بها (مهند وحسام) و طريقتيهما في معالجة المعلومات ودمجها في العقول وربطها بمتشابهاتها . من أي نظرية تربوية استمد المعلم هذا التفسير؟

أ المعرفية

ب السلوكية

ج الإنسانية

د الاجتماعية

الإجابة الصحيحة أ



144– تركز المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاثة مجالات مترابطة و هي:

أ القيم، المعرفة، الممارسة

ب التدريب، القدرة ، المهارة

ج الأمانة، العطاء، الالتزام

د التخطيط، الأداء، التطوير

الإجابة الصحيحة أ









145– يرغب أحد معلمي علم الاجتماع في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب، بأي الطرق الآنية ننصحه؟

أ يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعة

ب تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

ج يكلف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

د يناقش الطلاب في أهم مشكلات المجتمع وحلولهم المقترحة

الإجابة الصحيحة د

146– أوجد التباين إذا علمت أن الانحراف المعياري 4؟

أ 16

ب 9

ج 4

د 2

الإجابة الصحيحة أ



147– أوجد الانحراف المعياري إذا علمت أن التباين 81 ؟

أ 81

ب 3

ج 8

د 9

الإجابة الصحيحة د



148– طبَّق معلم اختبارًا على 50 طالبًا، فأجاب 30 منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة . ما معامل صعوبة هذا السؤال؟

أ 0.60

ب 0.30

ج 0.40

د 0.20

الإجابة الصحيحة أ



149– يتابع معلم الصف الثالث المتوسط مشاريع الطلاب في كثير من الأحيان حيث يناقش أولًا أهداف المشروع مع الطلاب. بعد ذلك يطور الطلاب خطة المشروع وتحديد الأنشطة الي سيعملونها والنتائج الي سيطورونها لتحقيق الأهداف المقصودة، ثم يراجعون خططهم مع المعلم. أي الأهداف الآتية يمكن تحقيقها من هذا الأسلوب بفاعلية؟

أ التأكد من استجابة التدريس لاحتياجات الطلاب واهتماماتهم الفردية

ب التواصل مع الطلاب لتحقيق توقعات عالية لأدائهم

ج زيادة ملاءمة المحتوى التعليمي لخبرة الطلاب

د دعم الطلاب في تحمل مسؤولية تعلمهم

الإجابة الصحيحة د



150– الكلمة التي كتبت خطأ :

أ مكتبتي

ب اكتبي

ج كتبتي

د كتبي

الإجابة الصحيحة ج



151– من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب صعوبات ؟

أ القراءة

ب الادراك

ج الحساب

د الاحساس

الإجابة الصحيحة ب

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي


https://2u.pw/4zQJv


https://2u.pw/rAYsO


https://2u.pw/SkdzD



152– سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادرا على إدراك أن العملية (4+2= 6) هي نفسها (6–2=4)، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

أ الحركية

ب المقلوبية (المحسوسة المادية)

ج ما قبل العمليات

د العمليات المجردة

الإجابة الصحيحة ب



153– التعليم المُبرمج يتبع النظرية ...؟

أ **السلوكية**

ب **الجشطالت**

ج **البنائية**

د **المعرفة**

الإجابة الصحيحة أ



154– صفوة الأفكار التي تقدم في التقرير تكون في:

أ المقدمة

ب التحليل

ج التمهيد

د الختام

الإجابة الصحيحة د



155- أي الكلمات الآتية ليس بها حرف محذوف...

أ تلك

ب هؤلاء

ج هذا

د ذلك

الإجابة الصحيحة أ

156– أراد المعلم أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة :

- أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين
- أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني
- أن يقدر ويقيم الطالب دور المملكة في خدمة المسجد الأقصى
- أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة في خدمة الحجاج

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى للأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو :

أ 1 ، 3 ، 2 ،4

ب 4 ، 2 ، 3 ، 1

ج 4 ، 3 ، 2 ، 1

د 4 ، 1 ، 3 ، 2

الإجابة الصحيحة د



157– الكلمة التي كتبت خطأ فيما يأتي:

أ ناموا

ب ندعوا

ج اكتبوا

د اسمحوا

الإجابة الصحيحة ب

158– أنسب مخطط يوضح التشتت بين متغيرين :

- **أ** الانتشار
- **ب** الانحدار
- **ج** المنحنى
- **د** المضلع التكراري

الإجابة الصحيحة **أ**



159- إذا أردت زيادة درجة المشاركة الفاعلة للطلاب في الأنشطة الصفية فإن أهم ما تهتم به هو:

أ التركيز على المواقف التي تتماشى مع أنشطة المنهج

ب تطبيق الأنشطة من المعلم ثم الانتقال إلى الطلاب

ج التركيز على التعزيز و ليس النشاط

د إسهام الطلاب في إعدادها

الإجابة الصحيحة د



160– يفترض أن يزود المعلم الطلاب بتعليمات واضحة و محددة عند تنفيذ الأنشطة الصفية و حثهم على التقيد بها، لما لذلك من أثر إيجابي علا الطلاب ، و يتمثل ذلك الأثر بدرجة أكبر في:

أ تعزيز مستوى التذكر

ب رفع الكفاية الذاتية للطلاب

ج زيادة استعداد الطلاب للتعلم

د استثمار وقت الطلاب في التعلم

الإجابة الصحيحة ب



161– الفعل الذي يدل على مستوى التركيب في هرم بلوم المعرفي هو :

أ يعرف

ب يقارن

ج يوضح

د يقترح

الإجابة الصحيحة د



162– معلم استخدم صورة لنبات لعرض أجزائها ، بحسب مخروط ديل لأنواع الخبرات فنوع الخبرة المستخدمة هو :

أ مباشرة

ب غير مباشرة

ج مجردة

د شبه رمزيه

الإجابة الصحيحة ب



163– عفاف معلمة لغة عربية للمرحلة الابتدائية، تحرص دوماً على التعرف على مؤشرات ضعف طالباتها في مهارات اللغة، وتقوم بتحديد المشكلة، وجمع البيانات ووضع الفروض حولها ثم الوصول إلى حلول لهذه المشكلات. ما طريقة البحث التي تستخدمها هذه المعلمة؟

- أ التقويمي
- ب التجريبي
- ج الإجرائي
- د التقويمي

الإجابة الصحيحة ج

164- كلف المعلم طلابه بمهمة تعليمية تتطلب ضمن مراحلها توليد تخمينات ذكية لتحقيق أهداف الدرس ، طبق المعلم في الموقف السابق استراتيجية :

أ حل المشكلات

ب التعلم الإتقاني

ج التعلم بالاكتشاف

د الذكاءات المتعددة

الإجابة الصحيحة أ









165– معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار ، ثم طلب منهم أن يخرجوا بقاعدة مشتركة، ما قام به المعلم مع طلابه هو :

أ القياس

ب الاستقراء

ج الاكتشاف

د التعلم الموجهة

الإجابة الصحيحة ب



166– يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:

أ الطعام سريع التحضير

ب الاستهلاك المفرط

ج الانسان المعاصر

د بعض الشباب

الإجابة الصحيحة ج

167– شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناءً على أداء زملائه، فأي أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟

أ ذاتي المرجع

ب محكي المرجع

ج قياسي المرجع

د معياري المرجع

الإجابة الصحيحة د



168– العمليات التي تهدف الى تغيير مهارات ومواقف سلوك المعلمين ، لتكون اكثر كفاءة وفعالية بما يتوافق مع حاجات المدرسة تسمى :

أ الشراكة المجتمعية

ب التنمية المهنية للمعلمين

ج التعليم القائم على المعلم

الإجابة الصحيحة ب



169– من فنون الكتابة الوظيفية:

أ القصة

ب الخاطرة

ج المقالات

د التلخيص

الإجابة الصحيحة د



170– عند تصميم المعلم لوسيلة تعليمية للصف الرابع ابتدائي فإنه يراعي كل مايأتي ماعدا:

أ التصنيف

ب الاستنباط

ج المقارنة

د الترتيب

الإجابة الصحيحة ب



171– عندما يبحث المعلم عن الاستفادة من المصادر الخارجية المجتمعية المختلفة أثناء التأمل الذاتي الهادف إلى تطوير الأداء المهني فإنه يكون ضمن أحد محاور أداة سوات sowtللتأمل الذاتي المهني وهي :

- أ الفرص
- ب التهديدات
- ج نقاط القوة
- د نقاط الضعف

الإجابة الصحيحة أ







172- يتابع أحد طلابك ما ينشر في قنوات البث الرقمية (يوتيوب) ونتيجة لذلك قاطعك في أحد دروسك عن منجزات المملكة الداخلية والخارجية سائلًا أيهما أهم حالة الامة أم حالة الوطن كيف تستجيب لسؤاله :-

أ أبين له أن مصطلح الأمه مصطلح غير واقعي يفرق بين الأقطار أكثر مما يجمعها

ب أطلب منه عدم مقاطعتي فموضوع الدرس ليس للمقارنة بين أولوية الوطن او الأمة

ج أوضح له بأنهً منساق بلا وعي لأفكار لن تعود عليه بالخير ،فعليه الصمت

د أوضح له أن الوطن مثل الأم ،من لا خير فيه لوطنه الأم لا خير فيه لما سواه

الإجابة الصحيحة أ



173– استخدم معلم طريقةً تؤدي لعدم توازن ثم توازن للمعلومات .. إنه يتبع النظرية:

أ النظرية الاجتماعية

ب النظرية الإنسانية

ج النظرية الجشطالت

د النظرية البنائية

الإجابة الصحيحة د



174– من مهارات القراءة الجهرية التي تتميز بها عن الصامتة؟

- **أ** الطلاقة
- **ب** الضبط السليم
- **ج** تحريك الشفتين
- **د** إدراك رسم العبارة

الإجابة الصحيحة **أ**

للتسجيل بالدورات عبر الروابط التالية:
المدرب : بدر الهذلي - المدرب : علي القرشي

https://2u.pw/4zQJv



https://2u.pw/rAYsO



https://2u.pw/SkdzD



175– هل من واجبات المعلم المهنية التقصي عن القضايا المحلية وتوظيفها في التدريس ؟

أ نعم ، لأنها تعزز المعرفة

ب لا ، للابتعاد عن تشتيت الطلاب

ج نعم ، إذا كانت القضايا في المجال التدريسي

د لا ، ليست من مهام المعلم

الإجابة الصحيحة أ







176- قدم معلم عرضاً لطلابه عن الضفدع ، واحدة من الخيارات الآتية أقل فاعلية:

أ مجسم لضفدع من المطاط

ب ضفدع محنط بمادة الفورمالين

ج صورة لضفدع وتلوينه

د ضفدع حي بحوض ماء

الإجابة الصحيحة ج



177– قدم معلم عرضاً لطلاب الصفوف الأولية عن الضفدع واحدة من الخيارات التالية لا تناسب طلاب هذه المرحلة:

أ مجسم لضفدع من المطاط

ب ضفدع محنط بمادة الفورمالين

ج صورة لضفدع وتلوينه

د ضفدع حي بحوض ماء

الإجابة الصحيحة ب



178- وفقا لنظرية الذكاءات المتعددة، حينما يفضل الطالب المشاركة في الألعاب الرياضية الجماعية على الألعاب الرياضية الفردية فان ذلك من مظاهر الذكاء:

أ المنطقي الرياضي

ب الشخصي الذاتي

ج الاجتماعي الشخصي

د الجسمي الحركي

الإجابة الصحيحة ج



179– وثيقة مكتوبة مع الطالب يحدد فيها المطلوب منه ونوع المكافأة تسمى:

أ التشكيل

ب الإرشاد الديني

ج التعاقد السلوكي

د ضبط الذات

الإجابة الصحيحة ج



180– إن التنمية المهنية التي تهدف إلى تحقيق مستويات التعلم العليا ، تتطلب إنشاء مجتمعات التعلم التي تعمل بدورها على:

أ زيادة قدرة الطالب على الالتزام بقواعد التعلم الاجتماعية

ب تحسين التعلم والتخطيط المشترك للدروس وحل المشكلات

ج رفع كفاءة المدير على إدارة اجتماعات المعلمين لتحسين العمل

د تحسين تواصل المعلمين مع المجتمع المحلي

الإجابة الصحيحة ب



181– أي من الأفعال التالية تعتبر من مستوى التحليل بحسب هرم بلوم المعرفي:

أ أن يعرف

ب أن يقترح

ج أن يوضح

د أن يقارن

الإجابة الصحيحة د

182– **ما القاسم المشترك الأكبر للعددين 21 و 56**

أ 7

ب 14

ج 21

د 56

الإجابة الصحيحة أ



183– المعلمة آمنة تقوم بتسجيل الدروس كمقاطع صوت وفيديو وترسلها للطالبات وفي الغد تناقشهم في محتوى الدرس هذا ما يعرف ب

أ الصف المقلوب

ب التعليم المدمج

ج التعلم المباشر

د التعليم المتمايز

الإجابة الصحيحة أ



184- حنان معلمة تعتمد في تقويمها للطالبات على قيام الطالبة بتوضيح ما تعلمته ، من خلال توظيف المهارات في مواقف الحياة الحقيقية أو مواقف تحاكي المواقف الحقيقية لتظهر من خلالها مدى إتقان الطالبة للمهارات المكتسبة ، أي من الإستراتيجيات الآتية اعتمدت عليها المعلمة؟

أ التقويم المعتمد على الأداء

ب التقويم بالتواصل

ج الملاحظة المقننة

د تقويم الذات

الإجابة الصحيحة أ



185– التلخيص يساعد طلاب صعوبات التعلم على :

أ بناء المفردات

ب إدراك المقروء

ج المرونة

د الطلاقة اللفظية

الإجابة الصحيحة ب



186– في أي النقاط الآتية تتشارك نظرية جان بياجيه في التطور المعرفي و نظرية فيجوتسكي في النمو المعرفي؟

أ يتعلم الأطفال لأنهم نشيطون

ب التعلم قائم على التعلم الفردي

ج المعلم ميسر و يوفر التحدّيات التي يحتاجها الأطفال

د يرتبط الاستعداد المعرفي للأطفال بالمرحلة النمائية بسن محدد

الإجابة الصحيحة أ



187– يعتمد التمييز بين الآراء والحقائق في النصوص على معرفة أن :

أ الحقائق المذكورة في النص قد تمثل رأي كاتب النص

ب الحقائق المذكورة في النص تمثل الفكرة العامة له

ج الحقائق في النص مسلم بصحتها عكس الآراء

د النص قد يتضمن آراء وحقائق غير صحيحة

الإجابة الصحيحة ج



188- يتوقف تعلم الطالب للسلوك في النظرية الاجتماعية على :

أ تجاربه وما ينتج عنها من استجابات

ب ملاحظته لنماذج كثيرة ومحاكاتها

ج مواجهته مواقف أو مهام حقيقية

د نمط شخصيته وكفايته الذاتية

الإجابة الصحيحة ب



189- يركز المعلم (أحمد) في تدريس حصة العلوم على تدعيم النقاش بصور بصرية ممتعة للطلاب ويؤمن بأن الطلاب يتعلمون بشكل أفضل عندما يقدم صوراً توضيحية للدروس ، أي نظريات التعلم الآتية يعتمد عليها المعلم أحمد في تدريس حصة العلوم ؟

أ نظرية الترميز المزدوج

ب نظرية معالجة المعلومات

ج نظرية الاستقبال ذي المعنى

د النظرية الاجتماعية المعرفية

الإجابة الصحيحة أ



190– قال العقاد : لا أحب الكتب لأنني زاهد في الحياة , ولكنني أحب الكتب لأن حياة واحدة لا تكفيني ومهما يأكل الإنسان فإنه لن يأكل بأكثر من معدة واحدة ومهما يلبس فإنه لن يلبس على غير جسد واحد ومهما ينتقل في البلاد فإنه لن يستطيع أن يحلّ في مكانين , ولكنه بزاد الفكر والشعور والخيال يستطيع أن يجمع الحياوات في عمر واحد

الفكرة العامة للعبارة السابقة :

- أ الزهد في الدنيا
- ب دور القراءة في الحياة
- ج رأي العقاد في الحياة
- د الانتفاع بتجارب الحياة

الإجابة الصحيحة ب



191– في إحدى الحوارات بين مجموعة من المعلمين في إحدى المدارس الخاصة قال أحدهم : من الطبيعي أن تتفاوت درجة التزام المعلمين بأداء واجباتهم التربوية التي يكلفون بها كما تتفاوت درجة اتقانهم لها لأسباب تختلف من معلم لآخر ، أي الخيارات الآتية هو الأنسب لتفسير ذلك الاختلاف:

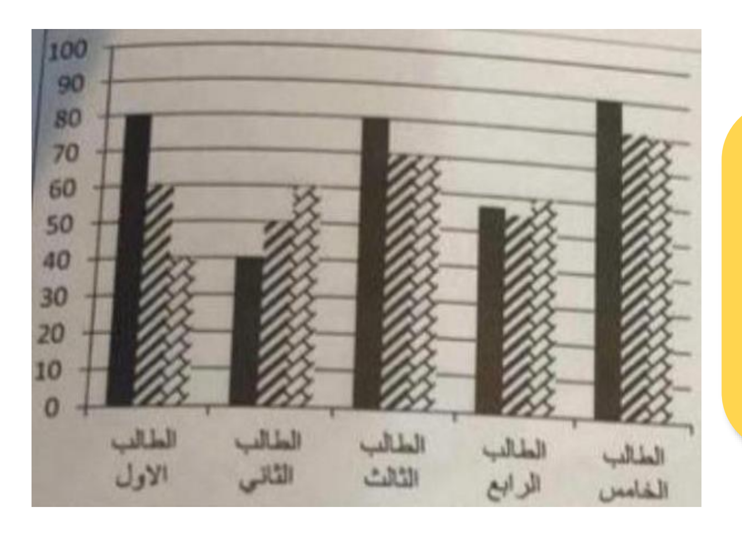
أ يتوقف الالتزام في أداء الواجبات على الحصول على الحقوق

ب يعتمد التزام المعلم على رضاه عن عمله وعلى أسلوب تعامل رؤسائه معه

ج يتوقف التزام المعلم على التزام جميع المعلمين بواجباتهم والا كان ضحية لهم

د الالتزام بالعمل قضية أخلاقية في حد ذاتها ، ولا يمكن مطابقتها بالمعززات الخارجية

الإجابة الصحيحة د



192- جرى إخضاع خمسة طلاب إلى ثلاثة اختبارات في العلوم ، و كانت نتائجهم وفق الشكل الآتي أي الاستنتاجات الآتية صحيحة:

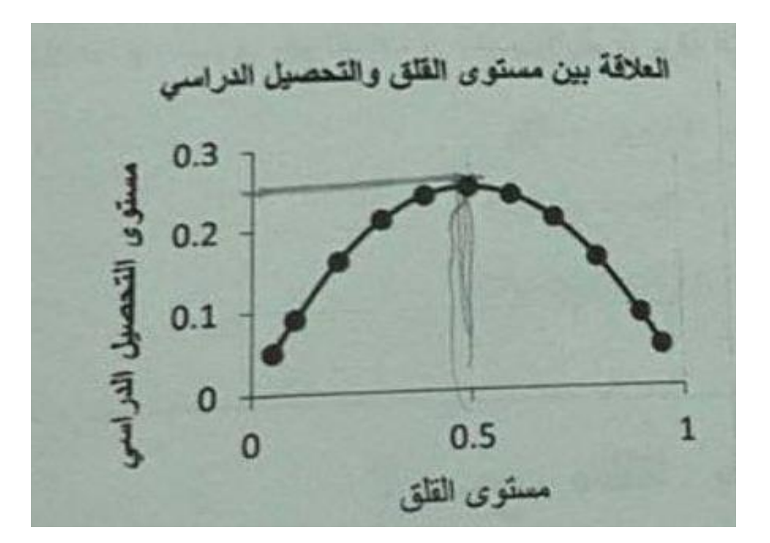
أ أن تقدم الطالب الأول كان أفضل من الطالب الثالث

ب تقدم الطالب الثاني كان أفضل من الطالب الأول

ج أفضل تقدم كان للطالب الخامس

د أفضل تقدم كان للطالب الرابع

الإجابة الصحيحة ب



193– الشكل الآتي، يمثل العلاقة بين مستوى القلق و التحصيل الدراسي أي العبارات الآتية صحيحًا فيما يتعلق بالموضوع:

أ يؤثر مستوى القلق المنخفض إيجابيًا على مستوى التحصيل الدراسي

ب يؤثر مستوى القلق المتوسط سلبًا على مستوى التحصيل الدراسي

ج يؤثر مستوى القلق المتوسط على الطلبة ذوي مستوى التحصيل المتوسط

د يؤثر مستوى القلق المرتفع جدًا سلبًا على مستوى التحصيل الدراسي

الإجابة الصحيحة د